

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 с.Юрьево-Девичье**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
МБДОУ детского сада №1 с.Юрьево-Девичье

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №1 с.Юрьево-Девичье  
Чеснокова Н.В.



(протокол № 3/1 от 13.04.2023 г.)

13.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 с.Юрьево-Девичье за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Юрьево-Девичье (МБДОУ детский сад №1 с.Юрьево-Девичье) |
| Руководитель                             | Чеснокова Наталья Владимировна  |
| Адрес организации                        | 171282, Тверская область, Конаковский район, улица Центральная, дом 14  |
| Телефон, факс                            | 8 (48242)68-409   |
| Адрес электронной почты                  | MDOU.Yurevo-Deviche@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Конаковского района Тверской области  |
| Дата создания                            | 1968 год  |
| Лицензия                                 | серия 69Л01 № 0001463, регистрационный № 542 от 28 сентября 2015г. с приложением, на срок - бессрочно                                 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Юрьево-Девичье (далее – детский сад) расположено в жилом районе посёлка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 414,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 101,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 14 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 16 детей;

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского

сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 25               | 92,6%  |
| Неполная с матерью | 2                | 7,4%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 13               | 48,2 %   |
| Два ребенка              | 8                | 29,6 %   |
| Три ребенка и более      | 6                | 22,2 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду **дополнительное образование не велось**. Разработана программа ДООП, календарный график, учебный план.

**Платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №1 с.Юрьево-Девичье не оказывалось.**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду требует активной реализации, наблюдается значительный спрос. Детский сад готов реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности при появлении источника финансирования.

#### **Показатели деятельности**

**МБДОУ детского сада №1 с.Юрьево-Девичье по организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 30 человек        |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 23 человек/76,6%  |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек         |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек         |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек         |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек         |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек         |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек         |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек         |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек         |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 30 человек/%      |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 0 человек         |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 0 человек         |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 0 человек         |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 0 человек         |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.8.5  | На международном уровне   | 0 человек       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 0 человек       |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 0 человек       |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 0 человек       |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек       |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 0 человек       |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 30 человек/100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек       |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек       |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек       |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 0 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек/ 20%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 0 человек       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 60%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена   | 0 человек       |

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
|           | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                |
| 1.17.1    | Высшая  | 0 человек      |
| 1.17.2    | Первая  | 4 человек/ 80% |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 0 человек      |
| 1.18.1    | До 5 лет  | 1 человек/20%  |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет  | 1 человек/20%  |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек      |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человек/40%  |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 5 человек/100% |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 0 человек      |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                |
| 1.23.1    | За 3 года   | 4 единиц       |
| 1.23.2    | За отчетный период  | 0 единиц       |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет            |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц       |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 0 единиц       |
| 2.2.1     | Учебный класс   | 0 единиц       |
| 2.2.2     | Лаборатория   | 0 единиц       |
| 2.2.3     | Мастерская  | 0 единиц       |
| 2.2.4     | Ганцевальный класс  | 0 единиц       |
| 2.2.5     | Спортивный зал  | 0 единиц       |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц    |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 0 единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 1 единиц    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет         |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет         |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет         |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет         |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский комитет      | Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательно-образовательных мероприятий с детьми. Оказывает помощь руководству детского сада в организации и проведении общих родительских собраний.  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|-------|------------|------|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 2          | 6,7% | 26     | 86,6% | 2          | 6,7% | 30     | 100%                             |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование показало, что у 75 % детей высокий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, у 12,5 % детей – средний уровень условной готовности к школьному обучению, у 12,5 % детей – низкий уровень готовности к началу школьного обучения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы         | Что должен усвоить воспитанник                        |
|-------------------------|----------------------|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.          | Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину                                       |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников воспитатели проводили консультации и беседы.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;

- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

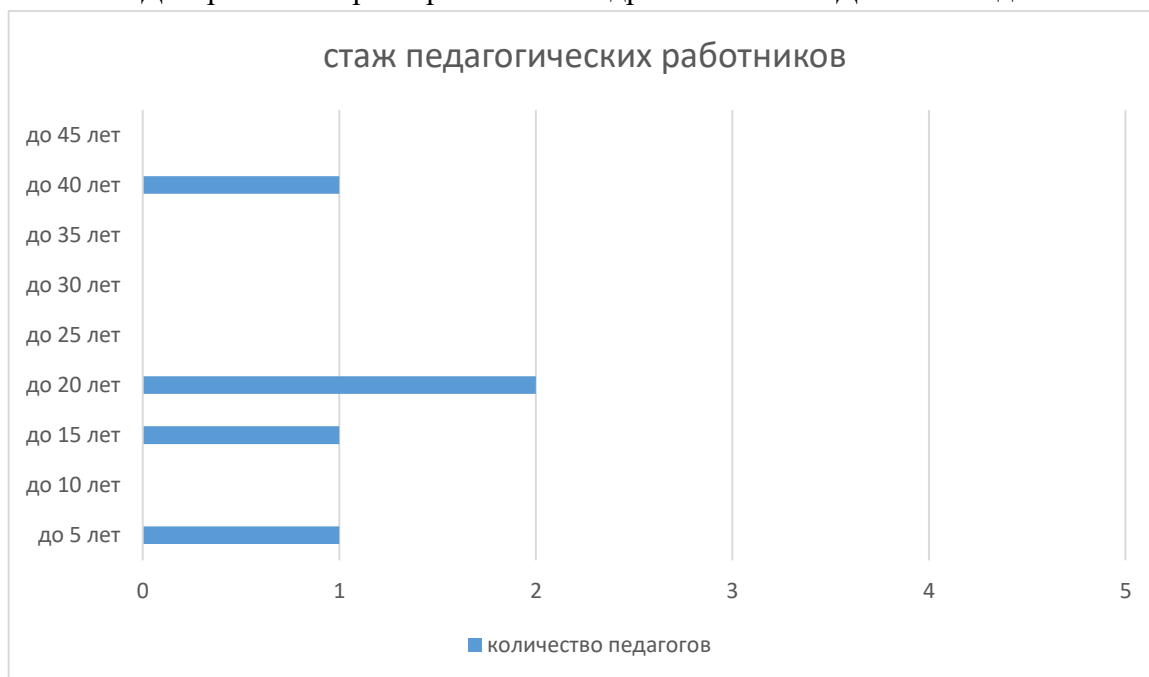
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателей;

- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 работник Детского сада, из них 0 педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует образовательным потребностям социума

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международных конкурсах кураторов детского творчества;
- в распространении педагогического опыта на образовательных порталах;
- во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- во всероссийском конкурсе «Парад талантов России»;
- во всероссийском конкурсе «Ты гений!»;
- в районном фестивале детского творчества «Солнышко в ладошках»;
- в районном конкурсе ко Дню Защитника отечества;
- в районном конкурсе «Пасхальное яйцо»;
- в районном конкурсе «Здорово быть здоровым»;
- в конкурсе поселения «Праздник осени»;
- в выставке поселения ко Дню победы;
- в конкурсе Учреждения «Зимние окна»;
- в конкурсе Учреждения «Парад первоцветов».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Обстоятельств микроповреждений по итогам 2022 года не зафиксировано, при этом проведен анализ

возможных рисков получения травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил теневого навеса в старшей группе;
- модернизировать плитку во входных зонах в группы;
- заменить двери в группах при выходе внутрь здания.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках» (10 видов), «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» (5 видов); «Мир на ладошке» (4 вида)
- полная хрестоматия для дошкольников в 2 томах;
- развивающие игры в карточках (5 шт);
- картины для рассматривания, демонстрационные плакаты в группы;
- комплексы пособий для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя стационарными проекторами мультимедиа с большими экранами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего/методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

В Учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель регулируемая, соответствует ростовым показателям детей. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждую группу закуплены новые модули для сюжетно-ролевого взаимодействия (2 больницы, 2 мастерские, 2 магазина). Для удобства педагогов приобретены новые шкафы и рабочие столы.

Медицинский блок расположен на 1 этаже, оснащен необходимым оборудованием, имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2014г. № 69.01.13.000.М.000002.02.14 и лицензию на осуществление медицинской деятельности от 21.05.2019г № ЛО-69-01-002365.

Имеется прачечная для стирки и глаженья белья.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, кабинета заведующего/методического кабинета. Провели ремонт покрытия аварийного выхода над пищеблоком, а также крыльца и ступенек перед входом в группы. Установлено новое оборудование для прачечной (сушильная машина). В каждом блоке установлены металлические шкафы для одежды и уборки помещений.

В пищеблоке и моечных комнатах полностью обновлена посуда для приготовления, раздачи и приема пищи на современную, в соответствии с требованиями. Закуплены тележки для безопасной транспортировки пищи. Приобретён специальный шкаф и стол для нарезки и хранения хлеба. Питание осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными 15-дневными меню на осеннее-зимний и весеннее-летний период и СанПиН; 5-разовое, организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплита (1), конверторная печь (1), электрической мясорубкой (2), блендер (1), водонагреватель (1), холодильным оборудованием (2) в достаточном количестве для раздельного хранения продуктов питания, электронные весы (1).

На игровых площадках были демонтированы два тентовых навеса аварийного состояния и установлены новые. Установлено новое игровое оборудование и песочницы на участке для каждой группы. Демонтированы и удалены с территории все шины и разбиты новые цветники.

Начата работа по озеленению участка (аллея из туй как защита от частного участка, живая изгородь кустарников как разделение между прогулочными зонами, еловая изгородь как защита от физических травм при спуске на площадки). Работы по подрезке и уходу за кустарниками проводятся на весеннем субботнике.

В Учреждении уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена пожарная сигнализация и «Стрелец-Мониторинг» с выводом прямого сигнала на пульт МЧС-101; помещения снабжены первичными средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. В 2022 году на входные двери младшей и старшей групп установлены видеодомофоны, на вход в пищеблок установлен домофон, установлены 2 дополнительные наружные камеры видеонаблюдения, установлена система сигнализации (ООО «Витязь») с 3 кнопками тревожной сигнализации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не используется.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не используются.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не используются.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации (в 2022 году установлены дополнительно два в групповые зоны) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пандусами, вход в здание оборудован вывеской с названием учреждения, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных ограничительными антиковидными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

До введенных изменений и вступления в должность нового заведующего, в период с 11.04.2022 по 18.04.2022 проводилось анонимное анкетирование 11 родителей.

Первым критерием качества условий осуществления образовательной деятельности является **«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»**, где доля положительных оценок составила — **73,46%**.

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными и правовыми актами (на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), — 94,87%.

1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)), — 30%.

1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от количества ответивших потребителей), — 30%.

Вторым критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий **«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** где доля положительных оценок составила — **80%**.

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), — 100%.

2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в процентах от количества ответивших потребителей), — 60%.

Третьим критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий **«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»**, где доля положительных оценок составила — **16%**.

3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, — 0%.



3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещение организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому, — 40%.

3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от числа ответивших получателей образовательных услуг – инвалидов), — 0%.

Четвертым критерием, использованным для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, где доля положительных оценок составила — **100%**.

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа ответивших получателей образовательных услуг), — 100%.

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа ответивших получателей образовательных услуг), — 100%.

4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных ответивших получателей образовательных услуг), — 100%.

Пятым критерием оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, стал критерий **«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»**, где доля положительных оценок составила — **88%**.

5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от числа ответивших получателей образовательных услуг), — 90%.

5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа ответивших получателей образовательных услуг), — 100%.

5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа ответивших получателей образовательных услуг), — 90%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в учреждении

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 13.04.2022.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 30         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 30         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 9          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 21         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 30(100%)   |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 7         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 5         |
| с высшим образованием  |                      | 1         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 1         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 4 (80%)   |
| с высшей   |                      | 0 (0%)    |
| первой   |                      | 4 (80%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет   |                      | 1 (20%)   |
| больше 30 лет  |                      | 1 (20%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет  |                      | 0 (0%)    |
| от 55 лет  |                      | 3 (60%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или   | человек<br>(процент) | 1 (6,25%) |

|  |                      |        |
|--|----------------------|--------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников   |                      |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек      | 5/30   |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет               | да     |
| инструктора по физической культуре   |                      | нет    |
| учителя-логопеда   |                      | нет    |
| логопеда   |                      | нет    |
| учителя-дефектолога  |                      | нет    |
| педагога-психолога   |                      | нет    |
| Инфраструктура   |                      |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м                | 5,5    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м                | 0      |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет               | нет    |
| музыкального зала  |                      | нет    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                      | да     |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.